

## Что почитать детям в период самоизоляции?

Дети обычно очень любят семейные традиции и стремятся их поддерживать. Как раз сейчас самое благодатное время для того, чтобы привить ребенку любовь к литературе. Пусть ежедневные чтения в семейном кругу станут доброй и полезной привычкой, которую ваш малыш заберет во взрослую жизнь. Понаблюдайте за ребенком и выберите время суток, когда он наиболее спокоен и готов воспринимать информацию, чаще всего это вечерние или послеобеденные часы.

Книга – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и **самого себя**, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.

Книга-это воспитатель человеческих душ. Малыш растет, а это значит, что каждый день его ждет все больше новых впечатлений, он активно познает мир и совершает множество открытий. Получает все больше разнообразной информации необходимой ему для дальнейшего правильного физического, психического и умственного развития. Новые знания дети получают от окружающих их людей, в первую очередь от родителей, а также из книг.

### Произведения поэтов и писателей России

#### Поэзия.

В. Брюсов. *«Колыбельная»*;

И. Бунин. *«Первый снег»*;

С. Городецкий. *«Котенок»*;

С. Есенин. *«Береза», «Черемуха»*;

А. Майков. *«Летний дождь»*;

Н. Некрасов. *«Зеленый шум» (в сокр.)*;

И. Никитин. *«Встреча зимы»*;

А. Пушкин. *«Уж небо осенью дышало»*;

А. Плещеев. *«Мой садик»*;

А. К. Толстой. *«Осень, обсыпается весь наш бедный сад.» (в сокр.)*;

И. Тургенев. *«Воробей»*;

Ф. Тютчев. *«Зима недаром злится»*;

А. Фет. *«Кот поет, глаза прищуря.»*;

М. Цветаева. *«У кровати»*;

С. Черный. *«Волк»*;

Я. Аким. *«Жадина»*;

А. Барто. *«Веревочка»*;

Б. Заходер. *«Собачкины огорчения», «Про сома», «Приятная встреча»*;

В. Левин. *«Сундук», «Лошадь»*;

С. Маршак. «Почта», «Пудель»; С. Маршак,  
Д. Хармс. «Веселые чижик»;  
Ю. Мориц. «Домик с трубой»;  
Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»;  
Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал.»;  
М. Яснов. «Мирная считалка».

### **Проза.**

В. Дмитриева. «Мальши и Жучка» (главы);  
Л. Толстой. «Лев и собачка», «Косточка», «Прыжок»;  
С. Черный. «Кот на велосипеде»;  
Б. Алмазов. «Горбушка»;  
М. Борисова. «Не обижать Жаконю»;  
А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы);  
С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»;  
В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»;  
Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»;  
Ю. Казаков. «Жадный Чук и кот Васька»;  
М. Москвина. «Кроха»;  
Н. Носов. «Живая шляпа»;  
Л. Пантелеев. «Большая стирка» (из «Рассказов о Белочке и Тamarочке»);  
К. Паустовский. «Кот-ворюга»;  
Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок».

### **Литературные сказки.**

А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»;  
Н. Телешов. «Крупеничка»;  
Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы);  
П. Бажов. «Серебряное копытце»;  
В. Бианки. «Сова»;  
А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы);  
Б. Заходер. «Серая звездочка»;  
В. Катаев. «Цветик-семицветик»;  
А. Митяев. «Сказка про трех пиратов»;  
Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»;  
Г. Сапгир. «Как лягушку продавали», «Смеяницы», «Небылицы в лицах».

Чтение для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью. Совместным чтением вы открываете для своего ребенка интересный и красочный литературный мир. И помните, таким простым способом вы дарите своему ребенку огромное количество счастья и любви.

Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память.

Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию.